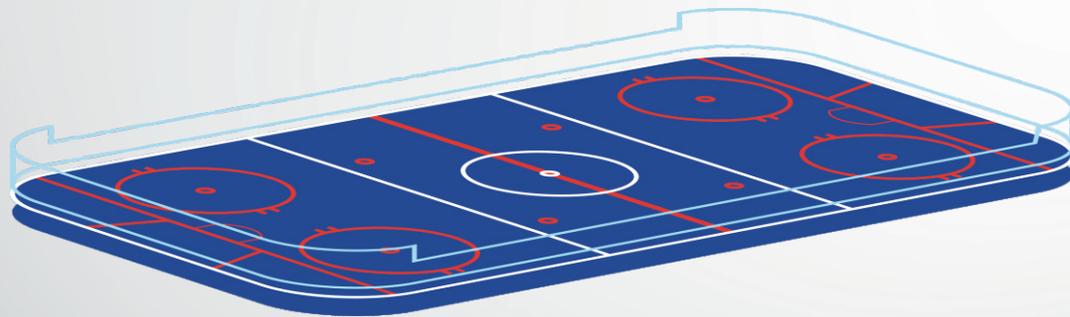


# *New Hockey Academy*



## **ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТРЕНЕРА И РОДИТЕЛЕЙ ЮНОГО ХОККЕИСТА**

**Н.В. Кузнецов**

**ПОСТУЛАТ:  
Взаимодействие**

**между Тренером и Родителем юного хоккеиста  
НЕОБХОДИМО!**

**ВАЖНО:**

**ФОРМА ( ФОРМАТ )  
МАНЕРА ( СТИЛЬ )  
ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ  
ВРЕМЯ**

**взаимодействия  
взаимодействия  
взаимодействия**



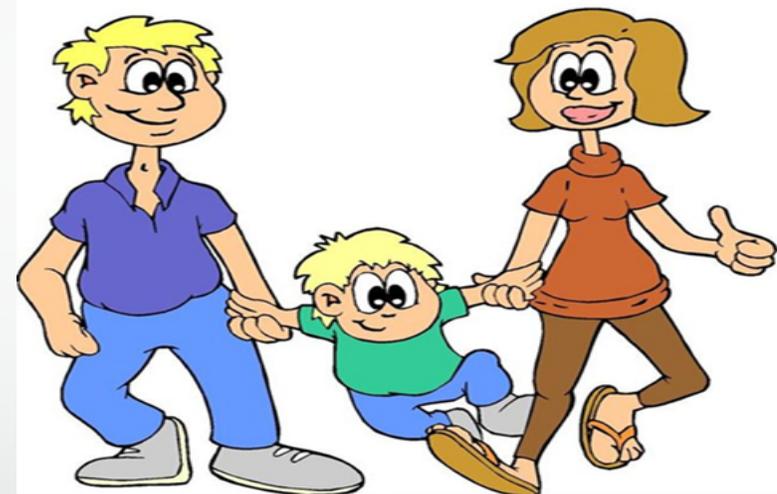
Взаимодействие  
Тренера и Родителя  
юного хоккеиста на этапах:

НАБОРА  
ОТБОРА



**ХОТЕЛИ КАК ЛУЧШЕ!**

# *New Hockey Academy*



**Родительские установки, стратегии и стили  
семейного воспитания.**

## Типы Родителей и их отношений к занятиям спортом ребенка



- Родитель в «психологическом стрессе» - теряет «здравый смысл»
- Родитель теряет доверие к самому себе
- Родитель бывает растерян перед объемом информации
- Родитель испытывает страх
- Родитель боится брать на себя ответственность
- Родитель порой желает разделить ответственность с кем-то
- Родитель часто боится совершить ошибку выбора
- Родитель иногда имеет необоснованные амбиции

## ВАЖНО!

При выборе вида спорта для Ребенка Родитель чаще всего основывается на:

- своих нереализованных «детских мечтах»
- часто выбирает секцию ближе к дому
- порой руководствуется «конъюнктурной составляющей» и соображениями престижности вида спорта

## Рекомендации тренеру по общению в первой встрече с родителями при наборе детей

- **Выбрать Формат встречи**
- **Определить Содержание информации**
- **Определить Объем информации**
- **Выбрать манеру и стиль общения**
- **Определить временные рамки встречи**

# Рекомендации Тренеру по проведению первой встречи с Родителями

**Вы –Профессионал!**

**ТРЕНЕРУ СЛЕДУЕТ:**

**иметь подготовленный план встречи**

- **представить себя и своих помощников**
- **представить «философию» преподавания**
- **обозначить общие принципы программы тренировочного процесса**
- **определить цели**
- **четко сформулировать требования к процедуре текущего набора и дальнейшего отбора команды**
- **ясно определить критерии набора и последующего отбора состава команды**
- **дать информацию о методике проведения тренировок**
- **предоставить соответствующие правила клуба, школы, федерации, дисциплина, и т.д.**
- **необходимо посвятить время обсуждению того, что Родители могут делать дома для поддержки игрока и идее партнёрства между игроком, родителями и тренером.**
- **Оставьте достаточное количество времени на вопросы и определитесь с датой следующей встречи и временем, когда вы сможете видеть Родителей на неделе или письменно отвечать на их вопросы**

**ВАЖНО! Дайте почувствовать Родителем:**

- 1) их важность и то, что Вы цените их вклад в тренировочный процесс**
- 2) Ваш профессионализм**

## Взаимодействие Тренера и Родителя на этапе Набора юных хоккеистов

1. Знакомство с Родителями
2. Создание «здоровой атмосферы»
3. Создание условий для контроля
4. Осуществление «естественного отбора»
5. Повышение профессионального/  
педагогического мастерства Тренера

**создание условий  
доверия Тренеру**



## Создание условий для раскрытия потенциала юного хоккеиста

Необходимо учитывать интересы и желания Родителей касательно спортивных результатов ребенка, но корректировать желания Родителей и направлять их в правильном направлении

**Э.Фромм:**

**«Характер ребенка – это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер»**

*Эрих Зелигманн Фромм (нем. Erich Seligmann Fromm; 23 марта 1900, Франкфурт-на-Майне — 18 марта 1980, Локарно) — немецкий социолог, философ, социальный психолог, психоаналитик, представитель Франкфуртской школы, один из основателей неопрейдизма и фрейдомарксизма.*



очень часто притязания родителей не совпадают с развитием ребенка с его реальными психологическими возможностями.

**В ЭТОМ СЛУЧАЕ ОБОСТРЯЮТСЯ  
ВНУТРЕННИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕБЕНКА**

## Типология Родителей спортсменов

- Пассивные родители
- Сверх требовательные родители
- Комментирующие
- «Всезнающие» родители
- Тревожные родители
- Помогающие
- «Гиперактивные»
- Позитивно ориентированные
- Союзники
- Творческие
- Равнодушные
- Деструктивные
- Антагонисты

## Взаимодействие Тренера с Родителями на этапе Отбора юных хоккеистов

- **Донести до Родителей юного хоккеиста критерии отбора**
- **Сформулировать «профессиональное мотивированное суждение» о каждом юном хоккеисте**



Анализ индивидуальных и личностных особенностей юных хоккеистов

Работа с Родителями позволит Тренеру получить больше информации  
о Ребенке

**Информацию можно получить через:**

- опросные методы исследования
- наблюдение
- тестирование
- проведение консультационной работы
- ❖ **+ Работа с Родителями**

*только родители обладают достоверной информацией  
об особенностях своих детей*

## ВАЖНО!

- Актуальная одаренность
- Потенциальная одаренность



## Теоретический конструкт «Зона ближайшего развития»

**Зона ближайшего развития (ЗБР) Л. Выгодский  
в начале 1932—1934 гг. введен конструкт ЗБР для характеристики  
связи между обучением и психическим развитием ребёнка**

- **«Зона ближайшего развития» — это разница между тем, что:  
■ может ребенок делать сам «здесь и сейчас»,  
и тем, что он может сделать в сотрудничестве со взрослым**

❖ **Л. Выготский  
САМ РЕБЕНОК — ЭТО НЕ ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ**

❖ **ОБЪЕКТОМ ИССЛЕДОВАНИЯ :**  
**ближайшая перспектива его развития, которая обеспечивается  
ВЗРОСЛЫМИ**

**Родители и Тренер –  
самые значимые взрослые  
для юного хоккеиста**

## Рекомендации Тренерам при общении с Родителями

- Различайте типы Родителей
- **Обеспечивайте Родителей информацией о тренировочном процессе**
- Вовлекайте Родителей и строите с ними конструктивное взаимодействие
- Говорите Родителям, что вы хотите работать с ними
- Умейте задавать Родителям вопросы, получая дополнительную информацию о Ребенке
- Регулярно встречайтесь с Родителями и выбирайте адекватные форматы общения
- **Предоставляйте Родителям информацию (отчёты) о прогрессе/регрессе ребёнка**
- Постарайтесь определить поведение, которое помогает или подрывает вашу работу, предупредите Родителей, когда их поведение становится «вредным» и наоборот
- Постарайтесь определить, как Родители помогают, или мешают детям
- Предупредите Родителей, когда их поведение становится «вредным»
- Помогайте Родителям ставить цели
- Во время тренировки, установите основные принципы поведения для Родителей и Тренера (что делать и что не делать)
- **Будьте последовательными, объективными в ваших отношениях с Родителями**
- При общении учитывайте специфику интерактивного общения и вербального общения
- **Умейте оценить (увидеть, почувствовать) потенциал ребенка**



## «Вредные советы»

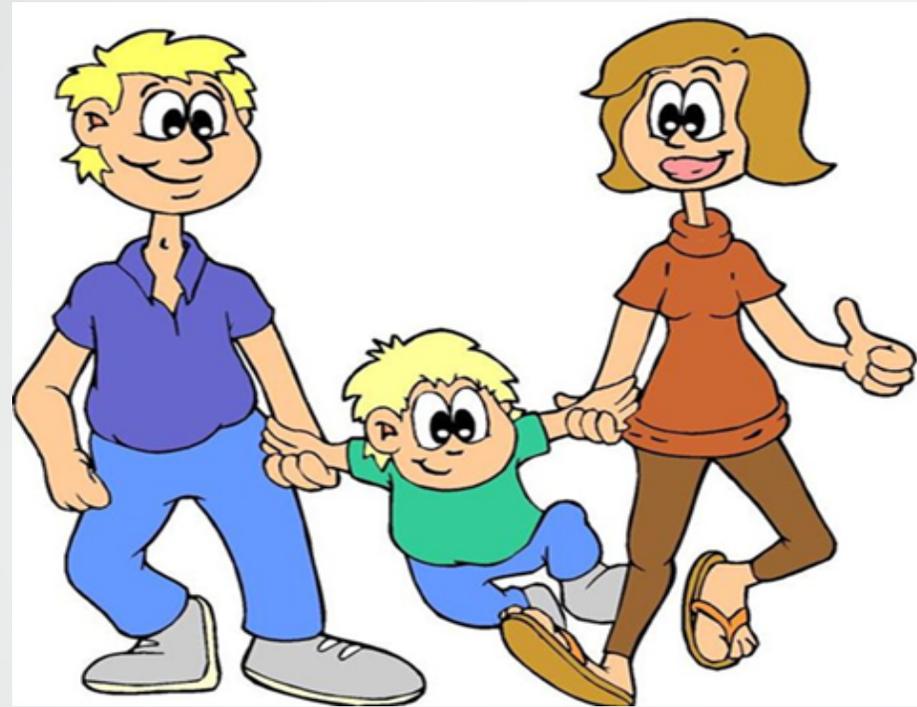
- Избегать общения с Родителями
- Говорить Родителям: «Оставьте все на меня!»
- Входить в любые конфликты с Родителями
- Стараться взять на себя роль Родителей
- Стараться манипулировать Родителями
- Говорить Родителям, что их сын станет чемпионом, когда у ребёнка нет явного потенциала
- Полагать, что поведение Родителей изменится незамедлительно
- Забывать о других и концентрироваться на одном игроке из-за влияния Родителей
- Наказывать детей за «плохое поведение» Родителей

## Цель взаимодействия Тренера и Родителя



**Пожелание:**

**концепция Long-Life Learning  
(LLL) –  
обучение на протяжении всей  
жизни**



**ХОТЕЛИ , КАК ЛУЧШЕ...**

**Помогите Родителям сделать для своего Ребенка просто ХОРОШО и вовремя остановиться и помогите себе не потерять Талантливого в будущем Игрока, который всегда будет помнить Вас**

**как своего первого наставника**

**NB!**

**ПОЛУЧАТЬ УДОВОЛЬСТВИЕ можно - ТОЛЬКО ПРИ  
УСЛОВИИ, ЕСЛИ ТЫ ЛЮБИШЬ то, чем ты занимаешься  
– СОСТОЯНИЕ ПОТОКА**