

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЦИЯ ХОККЕЯ РОССИИ

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

ВЫСШАЯ ШКОЛА ТРЕНЕРОВ ПО ХОККЕЮ С ШАЙБОЙ  
им.С.М.Михалева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Башкирского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО  
«Урал УФК»  
д-р пед. наук, профессор  
Д.Р. Макина  
2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ  
ТРЕНИРОВОЧНЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ХОККЕЙНЫХ ШКОЛАХ И АКАДЕМИЯХ  
В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ ПО ВИДУ СПОРТА  
«ХОККЕЙ». (144 часа)**

Уфа, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика дополнительной образовательной программы
2. Учебный план
3. Примерный календарный учебный график
4. Рабочие программы
5. Фонд оценочных средств

# ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дополнительная образовательная программа (ДОП) профессиональной переподготовки разработана по направлению «Теория, методика и практика хоккея.»

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 22 декабря 2012 года № 273-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 года № 499 ( в ред. приказ от 15.11.2013 № 1244) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Приказ Минобрнауки России от 16.10.2017 № 48566 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2015 № 798Н «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта».

5. Приказ Минтруда России от 25.03.2019 № 191н - Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей» от 15 мая 2019 года № 373

7. Положение о Башкирском институте физической культуры (филиале) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения



высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Цель программы - создание образовательной среды для формирования у методистов, методистов-инструкторов хоккейных школ и академий по хоккею профессиональных компетенций и трудовых функций, развитие навыков их реализации в спортивной деятельности.

Область профессиональной деятельности слушателей включает в себя: образование в сфере теории и методики хоккея, процессы, связанные с учебно-тренировочным процессом и соревновательной деятельностью хоккеистов.

Объектами профессиональной деятельности слушателей являются: тренеры, вовлеченные в деятельность спортивной подготовки хоккеистов различных возрастных групп и спортсмены, осуществляющие многолетний процесс спортивной подготовки; процессы развития общих и специальных физических качеств, формирования технического и тактического мастерства и регуляции психических состояний в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, процессы планирования различных видов спортивной подготовки, процессы управления игровой деятельностью хоккеистов, восстановления психофизиологического состояния спортсмена.

## **3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К КОТОРЫМ ГОТОВЯТСЯ СЛУШАТЕЛИ**

Слушатели программы повышения квалификации «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ХОККЕЙНЫХ ШКОЛАХ И АКАДЕМИЯХ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ ПО ВИДУ СПОРТА «ХОККЕЙ».

ведут профессиональную деятельность в области хоккея.

В соответствии с деятельностью слушатель должен владеть профессиональными навыками в области хоккея:

- применение методик управления тренировочным процессом и соревновательной деятельностью в современном хоккее;



- методическая организация занятий по основным видам подготовок на различных этапах тренировочного процесса ;
- методиками анализа соревновательной деятельности, методиками разбора матчей;
- методическая организация проведения видео разбора и проведения теоретических занятий, умение использовать результаты видео анализа в своей деятельности;
- сформировать навыки интерпретации полученных данных.
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПЕРЕЧЕНЬ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ФОРМИРУЮЩИХСЯ КОМПЕ- ТЕНЦИЙ И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ)**

После освоения курса повышения квалификации «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ХОККЕЙНЫХ ШКОЛАХ И АКАДЕМИЯХ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ ПО ВИДУ СПОРТА «ХОККЕЙ» у заместителей директоров по методической работе, методистов, методистов-инструкторов в области хоккея должны сформироваться следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (соответствующие ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура) и трудовые функции (соответствующие профессиональному стандарту «Тренер»), руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, менеджер по хоккейным операциям(хоккейный скаутинг):

Профессиональные компетенции:

- способность использовать знания теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в хоккее, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);

- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в хоккее с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида (ПК-3);

- способностью разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского хоккея (ПК-4);

- способен осуществлять контроль выполнения правил соревнований, управление процессом организации и проведения соревнований (ПК-5).

#### Трудовые функции

Код А - осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе:

- способностью осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе (А/03.5).

Код В - осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки:

- способностью осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки (В/04.5).

Код С - Осуществление тренировочного процесса, руководство соревновательной деятельностью спортсменов на этапе спортивной специализации:

- осуществлять формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей хоккея (С/02.5).

- осуществлять формирование навыков соревновательной деятельности (С/03.5).

- способностью осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе спортивной специализации (С/04.5).

Код D - Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства:

- способность развивать навыки соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (D/03.6);

- способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства (D/04.6).

Код E - Проведение тренировочных занятий и осуществление руководства соревновательной деятельностью спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства:

- способность осуществлять подготовку спортсменов к достижению результатов уровня сборных команд России (E/01.6);

- способность осуществлять процесс совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов (E/02.6);

- способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства (E/03.6).



## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация дополнительной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, регулярно проходящие курсы по повышению квалификации. Также к реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели, имеющие: ученые степени кандидатов и докторов наук, ученые звания доцентов и профессоров, государственные почетные звания: «Заслуженный тренер России», «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», спортивные звания (ЗМС, МСМК, МС); лауреаты государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

### 5.2. Требования к материально-техническим условиям

Для реализации дополнительной образовательной программы предоставляются специализированные учебные аудитории института (компьютерные классы, класс анатомии и физиологии, классы теории и методики хоккея), приборы лаборатории Башкирского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО "УралГУФК" (комплекс аппаратно-программный Валента+ (электрокардиография, кардиоритмография, спирография, велоэргометрия), комплекс аппаратно-программный «Нейроэнергометр-04», комплекс аппаратно-программный «Нейрон -МВП-Микро», комплекс аппаратно-программный «НС-ПсихоТест»); учебные видеофильмы по основным дисциплинам программы.

### 5.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом в библиотеку и читальный зал института, а также к нескольким

Министерство спорта Российской Федерации

Башкирский институт физической культуры (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Уральский государственный университет  
физической культуры»

Факультет дополнительного образования  
Высшая школа тренеров по хоккею с шайбой им. С.М. Михалева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
и научной работе  
канд. биол. наук

Карюк Е.А.  
2022 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Современные методики организации занятий по основным видам  
подготовок на различных этапах тренировочного процесса» (72 часа)**

по программе курса повышения квалификации

**«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ  
ТРЕНИРОВОЧНЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ХОККЕЙНЫХ ШКОЛАХ И  
АКАДЕМИЯХ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ  
ПО ВИДУ СПОРТА «ХОККЕЙ» (144 часа)**

Форма обучения – заочная


Уфа, 2022

Составители рабочей программы:  
д-р пед. наук, профессор

  
Л.Р. Макина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики спортивных игр и единоборств «14» *сентября* 22 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  
теории и методики спортивных игр  
и единоборств,  
д-р пед. наук, профессор

  
Л.Р. Макина

Одобрена на заседании учебно-методического совета Башкирского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» «20» *01.2022* г., протокол № 1

Заместитель директора по учебной работе  
канд. биол. наук,

  
Карюк Е.А.



## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Современные методики организации занятий по основным видам подготовок на различных этапах тренировочного процесса.» является ознакомление слушателей с основными методиками тренировочного процесса хоккеистов различных возрастов.

Задачи дисциплины. В результате прохождения дисциплины «Современные методики организации занятий по основным видам подготовок на различных этапах тренировочного процесса.» слушатели должны:

1. Изучить основные методики тренировочного процесса хоккеистов различных возрастов.
2. Сформировать навыки интерпретации применения различных современных хоккейных методик в тренировочном процессе.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ДОП

Дисциплина «Современные методики организации занятий по основным видам подготовок на различных этапах тренировочного процесса.» реализуется в соответствии с учебным планом и направлена на освоение содержания теоретического и практического материала.

### 1.3 Перечень формируемых компетенций и трудовых функций

В процессе освоения дисциплины «Современные методики организации занятий по основным видам подготовок на различных этапах тренировочного процесса.» формируются общепрофессиональные, профессиональные компетенциями и трудовые функции:

- способность использовать знания теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в хоккее, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);
- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в хоккее с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида (ПК-3);
- способностью разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского хоккея (ПК-4);

Код А - осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе:

- способностью осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе (А/03.5).

Код В - осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки:

- способностью осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки (В/04.5).

Код С - Осуществление тренировочного процесса, руководство соревновательной деятельностью спортсменов на этапе спортивной специализации:

- осуществлять формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей хоккея (С/02.5).
- осуществлять формирование навыков соревновательной деятельности (С/03.5).
- способностью осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе спортивной специализации (С/04.5).

Код D - Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства:

- способность развивать навыки соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (D/03.6);
- способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства (D/04.6).

Код E - Проведение тренировочных занятий и осуществление руководства соревновательной деятельностью спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства:

- способность осуществлять подготовку спортсменов к достижению результатов уровня сборных команд России (E/01.6);
- способность осуществлять процесс совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов (E/02.6);
- способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства (E/03.6).

#### 1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

**В результате изучения дисциплины слушатель должен знать:**

- основные проблемы своей профессии, определяющие конкретную область своей профессии;
- систему отбора и спортивной ориентации в хоккее с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида.

Слушатель должен **уметь:**

- применять в профессиональной деятельности современные методы организации занятий на различных этапах тренировочного процесса;
- разрабатывать планы и программы по организации тренировочных занятий ;

В результате изучения дисциплины слушатель должен **владеть:**

- навыками оценки и анализа уровня подготовленности хоккеистов;
- навыками составления периодизации тренировочного процесса;
- методиками организации занятий по основным видам подготовки хоккеистов.

#### 1.5 Перечень и объем интерактивных форм учебных занятий

В процессе проведения дисциплины применяется следующие интерактивные формы занятий:

Лекция-визуализация 1 час -1 раздел, тема 1

Лекция-пресс-конференция 2 часа - 2 раздел, тема 1-3 и 3 раздел, тема 1

## 2 Содержание дисциплины

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1-Состав и объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/ЗЕ	(Распределение по семестрам в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	36/1	36/1
Аудиторные занятия, всего	4	4
в т.ч.- лекции (Л)	2	2
- практические занятия (ПЗ)	2	2



Самостоятельная работы студента (СРС)	32	32
Вид итогового контроля	зачет	зачет

## 2.2 Разделы дисциплины

1. Введение в предмет.
2. Методика организации занятий по функциональной подготовке на различных этапах тренировочного процесса хоккеистов.
3. Методика организации занятий по психологической подготовке на различных этапах тренировочного процесса хоккеистов.
4. Методика организации занятий по технической подготовке на различных этапах тренировочного процесса хоккеистов.
5. Методика организации занятий по тактической подготовке на различных этапах тренировочного процесса хоккеистов.
6. Методика работы с использованием программы Hockey Coach Vision.

## 2.3 Темы дисциплины и их краткое содержание

Таблица 2 – Темы и их краткое содержание

№ п/п	Тема	Краткое содержание
Раздел 1. Методики организации занятий по функциональной и психологической подготовкам		
1	Тема 1. Методика организации занятий по функциональной подготовке на различных этапах тренировочного процесса хоккеистов.	- физиологические особенности хоккеистов различных возрастов; - механизмы энергообеспечения деятельности в хоккее;
2	Тема 2. Методика организации занятий по психологической подготовке на различных этапах тренировочного процесса хоккеистов	- формирование психологии победителей; - психологические особенности хоккеистов различных возрастов;
Раздел 2. Методики организации занятий по технической и тактической подготовкам		
3	Тема 3. Методика организации занятий по технической подготовке на различных этапах тренировочного процесса хоккеистов.	- обучение технико-тактическим действиям в неравных составах; - формирование и развитие технических приемов силовой борьбы;



4	Тема 4. Методика организации занятий по тактической подготовке на различных этапах тренировочного процесса	- формирование и развитие игрового мышления хоккеистов;
---	--	---

### 3. Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

#### 3.1. Тематический план лекционных занятий

№ п/п	№ раздела /темы	Наименование лекций	Объем, час.
1	1.1	Методика организации занятий по функциональной и психологической подготовкам.	1
2	2.3	Методика организации занятий по технической и тактической подготовкам.	1
<b>ИТОГО</b>			2

#### 3.2 Тематический план практических занятий

№ п/п	№ раздела /темы	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	1.2	Методика работы с использованием программы Hockey Coach Vision	1
2	2.4	Проведение занятий в ограниченных зонах	1
<b>Итого</b>			2

#### 3.3 Тематический план самостоятельной работы слушателей

№ п/п	№ раздела	Вид СРС (наименование задания, темы для СРС)	Сроки выполнения	Формы контроля	Объем, час.
1.	1-3	Самостоятельное изучение теоретического материала.	в течение всего периода освоения дисциплины.	Сообщение	32
<b>ИТОГО</b>					32

### 4. Фонд оценочных средств

#### 4.1 Формы контроля

Вид текущего контроля: зачет.

### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень рекомендуемой литературы

№ п/п	Наименование литературы
а) основная литература	
1	Коренберг, В. Б. Спортивная метрология : учебник / В. Б. Коренберг. – М. : Физическая культура, 2008. – 358 с.
2	Начинская, С. В. Спортивная метрология : учеб. пособие / С. В. Начинская. – М. : Академия, 2005. – 239 с.
3	Статистика : обработка спортивных данных на компьютере: учеб. пособие / под

	ред. М. П. Шестакова, Г. И. Попова. – М.: СпортАкадемПресс, 2009. – 271 с.
4	Бисерова, В. А. Метрология, стандартизация и сертификация. Конспект лекций: Учебно-методическое пособие / В. А. Бисерова, Н. В. Демидова, А. С Якорева. – М. : Эксмо, 2007. 213 с.
5	Гусаров, В. М. Статистика : учеб. пособие для вузов / В. М. Гусаров. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 463 с.
б) дополнительная литература	
1	Теория и методика подготовки юных хоккеистов [Текст]: Учебник для тренера. /под ред. Л.В. Михно, Ю.Ф. Курамшина, В.В. Филатова, Р.Г. Ишматова, В.С. Волокова. - Спб.: 2017. 568 с.
2	Савин, В.П. Теория и методика хоккея [Текст]: учебник. – М.: Академия, 2003. 400 с.
3	Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст]: учебник тренера высшей квалификации. - М. : Советский спорт , 2005. - 820 с. :
4	Мельников И.В. Хоккей [Текст]:Москва : АСТ, 2014. 207 с.
5	Мельник Е.В. Экспертная оценка успешности спортивной деятельности. Спортивная психология [Текст]: учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. – С. 186–197
6	Психология детско-юношеского спорта [Текст]: учебное пособие /Под общ. ред. В.А.Родионова, А.В.Родионова. М.: Физическая культура, 2013.- 277 с.

#### 5.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование литературы
1.	Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник/ Никитушкин В.Г. - Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2013. – 280 с. –Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16824">http://www.iprbookshop.ru/16824</a> . – ЭБС «IPRbooks», по паролю
2.	Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенов Л.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2011. – 200 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16818">http://www.iprbookshop.ru/16818</a> . – ЭБС «IPRbooks», по паролю
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )
4.	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту ( <a href="http://lib.sportedu.ru/">http://lib.sportedu.ru/</a> )
5.	Библиотека международной спортивной информации ( <a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a> )
6.	Журнал "Теория и практика физической культуры" ( <a href="http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/">http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/</a> )
7.	Журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" ( <a href="http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/">http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/</a> )
8.	Журнал "Спортивный психолог" ( <a href="http://lib.sportedu.ru/Press/SP/">http://lib.sportedu.ru/Press/SP/</a> )
9.	Журнал "Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта" ( <a href="http://lib.sportedu.ru/Press/TPPEVS/">http://lib.sportedu.ru/Press/TPPEVS/</a> )
10.	Библиотека физической культуры и спорта ( <a href="http://sportlib.su/">http://sportlib.su/</a> )
11.	<a href="http://www.lib.sportedu.ru">www.lib.sportedu.ru</a> . [электронный ресурс]
12.	<a href="http://www.diss.rsl.ru">www.diss.rsl.ru</a> . [электронный ресурс]
13.	<a href="https://hockeyshare.com">https://hockeyshare.com</a> . [электронный ресурс]
14.	<a href="http://www.hockeycanada.ca">http://www.hockeycanada.ca</a> . [электронный ресурс]
15.	<a href="http://www.usahockey.com">http://www.usahockey.com</a> . [электронный ресурс]
16.	<a href="http://www.swehockey.se">http://www.swehockey.se</a> . [электронный ресурс]
17.	<a href="http://hockeytrainingpro.com">http://hockeytrainingpro.com</a> . [электронный ресурс]



18	<a href="http://www.icehockeysystems.com">http://www.icehockeysystems.com</a> . [электронный ресурс]
19	<a href="http://www.hockeyshot.eu">http://www.hockeyshot.eu</a> . [электронный ресурс]
20	<a href="http://www.skinnerhockey.com">http://www.skinnerhockey.com</a> . [электронный ресурс]
21	<a href="https://coachnielsen.wordpress.com">https://coachnielsen.wordpress.com</a> . [электронный ресурс]
22	<a href="http://www.hockeytrain.com">http://www.hockeytrain.com</a> . [электронный ресурс]
23	<a href="http://www.vrzsoft.com">http://www.vrzsoft.com</a> . [электронный ресурс]

### 5.3. Перечень методических рекомендаций и указаний

Наименование методических указаний по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
Даянова А.Р., Мукимов Р.Ш., Яшина Е.И. Основы управления в системе подготовки спортсменов [Текст]: метод рек. Практические занятия. Раздел 1.– Уфа: БИФК. – 2014. – 9 с.	Раздел 1. Практические занятия 1 - 3.
Теория и методика спортивных игр [Текст] : учеб.-метод. пособие /Г.М. Юламанова, Л.А. Исламова, Ю.В. Ивановский, Т.Р. Валиахметов. - Уфа : Башк. ин-т физ. культуры, 2014. - 74с.	Раздел 2. Практическое занятие 4.
Даянова А.Р., Мукимов Р.Ш., Яшина Е.И. Контроль тренировочной и соревновательной деятельности в спорте [Текст]: метод рек. Практические занятия. Раздел 4.– Уфа: БИФК. – 2014. – 9 с.	Раздел 4. Практические занятия 11 - 12.

### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
Учебная аудитория	Мультимедийный комплекс	
Учебная лаборатория БашИФК	Диагностическая система «Валента»	
	НС «Психотест»	
	2-х канальный цифровой нейрофизиологический комплекс	
	Компьютерный комплекс с биологической обратной связью «Стабилан-01»	
	Программно-аппаратный комплекс «Нейрон-спектр-3»	



Министерство спорта Российской Федерации

Башкирский институт физической культуры (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Уральский государственный университет  
физической культуры»

Факультет дополнительного образования  
Высшая школа тренеров по хоккею с шайбой им. С.М. Михалева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
и научной работе  
канд. биол. наук

Карюк Е.А.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Современные методики управления тренировочным процессом, и  
соревновательной деятельностью» (72 часа)**


по программе курсов повышения квалификации

**«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ  
ТРЕНИРОВОЧНЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ХОККЕЙНЫХ ШКОЛАХ И  
АКАДЕМИЯХ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ  
ПО ВИДУ СПОРТА «ХОККЕЙ» (144 часа)**

Форма обучения – заочная


Уфа, 2022

Составители рабочей программы:  
д-р пед. наук, профессор

  
Л.Р. Макина


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики спортивных игр и единоборств «14» января 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  
теории и методики спортивных игр  
и единоборств,  
д-р. пед. наук, профессор

  
Л.Р. Макина

Одобрена на заседании учебно-методического совета Башкирского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» «20» января 2022 г., протокол № 1

Заместитель директора по учебной работе  
канд. биол. наук,

  
Карюк Е.А.

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Современные методики управления тренировочным процессом и соревновательной деятельностью в современном хоккее.» является ознакомление слушателей с основными методиками тренировочного процесса хоккеистов различных возрастов.

Задачи дисциплины. В результате прохождения дисциплины «Современные методики управления тренировочным процессом и соревновательной деятельностью в современном хоккее» слушатели должны:

1. Изучить современные основные методики тренировочного процесса хоккеистов различных возрастов.
2. Сформировать навыки интерпретации применения различных хоккейных методик в тренировочном процессе.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ДОП

Дисциплина «Современные методики управления тренировочным процессом и соревновательной деятельности в современном хоккее.» реализуется в соответствии с учебным планом и направлена на освоение содержания теоретического и практического материала.

### 1.3 Перечень формируемых компетенций и трудовых функций

В процессе освоения дисциплины «Современные методики управления тренировочным процессом и соревновательной деятельности в современном хоккее.» формируются общепрофессиональные, профессиональные компетенциями и трудовые функции:

- способность использовать знания теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в хоккее, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);

- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в хоккее с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида (ПК-3);

- способностью разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского хоккея (ПК-4);

Код А - осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе:

- способностью осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе (А/03.5).

Код В - осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки:

- способностью осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки (В/04.5).

Код С - Осуществление тренировочного процесса, руководство соревновательной деятельностью спортсменов на этапе спортивной специализации:

- осуществлять формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей хоккея (С/02.5).

- осуществлять формирование навыков соревновательной деятельности (С/03.5).

- способностью осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе спортивной специализации (С/04.5).



Код D - Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства:

- способность развивать навыки соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (D/03.6);
- способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства (D/04.6).

Код E - Проведение тренировочных занятий и осуществление руководства соревновательной деятельностью спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства:

- способность осуществлять подготовку спортсменов к достижению результатов уровня сборных команд России (E/01.6);
- способность осуществлять процесс совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов (E/02.6);
- способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства (E/03.6).

#### 1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

**В результате изучения дисциплины слушатель должен знать:**

- основные проблемы своей профессии, определяющие конкретную область своей будущей профессии;
- методы статистического контроля уровня подготовленности;
- систему отбора и спортивной ориентации в хоккее с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида.

Слушатель должен **уметь:**

- применять в профессиональной деятельности методы статистического анализа;
- разрабатывать планы и программы по статистическому анализу хоккеистов;

В результате изучения дисциплины слушатель должен **владеть:**

- навыками оценки и анализа уровня подготовленности хоккеистов;
- навыками составления аналитических документов по проделанной работе;
- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере хоккея.

#### 1.5 Перечень и объем интерактивных форм учебных занятий

В процессе проведения дисциплины применяется следующие интерактивные формы занятий:

Лекция-визуализация 1 час -1 раздел, тема 1

Лекция-пресс-конференция 2 часа - 2 раздел, тема 1-3 и 3 раздел, тема 1

## 2 Содержание дисциплины

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1-Состав и объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/ЗЕ	(Распределение по семестрам в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	36/1	36/1
Аудиторные занятия, всего	4	4
в т.ч.- лекции (Л)	2	2
- практические занятия (ПЗ)	2	2

Самостоятельная работы студента (СРС)	32	32
Вид итогового контроля	зачет	зачет

## 2.2 Разделы дисциплины

1. Введение в предмет.
2. Методика планирования в современном хоккее.
3. Принципы построения тренировочного процесса на различных этапах подготовки игроков с учетом сенситивных периодов развития качеств.
4. Методика подготовки к тренировочным занятиям.
5. Методика подготовки к играм и проведение анализа матчей с помощью видеопросмотра.
6. Методика тестирования и критерии оценки уровня подготовки игроков на различных этапах подготовки.
7. Методика и система оценки работы тренеров.
8. Методика организации и проведения аттестации тренерских кадров.

## 2.3 Темы дисциплины и их краткое содержание

Таблица 2 – Темы и их краткое содержание

№ п/п	Тема	Краткое содержание
Раздел 1. Методика оценки уровня подготовленности хоккеистов и тренеров		
1	Тема 1. Цель и задачи оценки уровня подготовленности хоккеистов	Виды и методики подготовки хоккеистов Уровни подготовленности хоккеистов Анализ показателей подготовленности хоккеистов
2	Тема 2. Методики оценки уровня подготовленности тренеров.	Оценка уровня теоретической подготовленности тренеров. Оценка уровня практической подготовленности тренеров.
Раздел 2. Методы статистического анализа		
3	Тема 3. Особенности применения различных методик в хоккее	Методы подбора и выбора методик Ключевые характеристики методик
4	Тема 4. Методы оценки и анализа результатов тренировочного и игрового процессов	Программное обеспечение для проведения оценки и результатов Выбор методов оценок и аттестаций полученных данных Оформление результатов оценок и аттестаций

## 3. Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

### 3.1. Тематический план лекционных занятий

№ п/п	№ раздела /темы	Наименование лекций	Объем, час.
1	1.1	Цель и задачи оценки уровня подготовленности хоккеистов	1
2	2.3	Особенности проведения тестирования и аттестаций в хоккее	1
<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>



### 3.2 Тематический план практических занятий

№ п/п	№ раздела /темы	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	1.2	Особенности проведения тестирований и аттестаций в хоккее	1
2	2.4	Методы тестирований и аттестаций	1
<b>Итого</b>			<b>2</b>

### 3.3 Тематический план самостоятельной работы слушателей

№ п/п	№ раздела	Вид СРС (наименование задания, темы для СРС)	Сроки выполнения	Формы контроля	Объем, час.
1.	1-3	Самостоятельное изучение теоретического материала.	в течение всего периода освоения дисциплины.	Сообщение	32
<b>ИТОГО</b>					<b>32</b>

#### 4. Фонд оценочных средств

##### 4.1 Формы контроля

Вид текущего контроля: зачет.

##### 4.2. Типовой перечень вопросов к зачету

1. В чем значимость статистического анализа в хоккее?
2. Тесты для оценки уровня подготовленности вне льда для хоккеистов.
3. Тесты для оценки уровня подготовленности на льду для хоккеистов.
4. Составьте схему статистического анализа уровня технико-тактической подготовленности на льду для хоккеистов.
5. Какие основные функциональные качества необходимо контролировать в подготовительном периоде у хоккеистов?
6. Математическая статистика как наука, ее основные понятия.
7. Закон нормального распределения. Правило трех сигм.
8. Понятие генеральной и выборочной совокупности, репрезентативности, ранжирования.
9. Выборочная совокупность. Ее составление и основные характеристики.
10. Вариационные ряды. Основные характеристики вариационных рядов.
11. Графическое изображение вариационных рядов.
12. Центральная тенденция выборки. Понятие среднего арифметического значения, моды, медианы.
13. Понятие среднего арифметического и его свойства.
14. Понятие вариации и её основные показатели.
15. Понятие стандартного (среднего квадратического) отклонения и его свойства.
16. Понятие стандартной ошибки среднего арифметического.
17. Понятие коэффициента вариации и его свойства.
18. Доверительная вероятность и уровень значимости, их пороги.
19. Доверительные интервалы статистических показателей и их определение методом Стьюдента.



20. Функциональная и статистическая (корреляционная) взаимосвязи. Способы их задания и примеры из области спорта.
21. Корреляционные поля (разновидности) и их анализ.
22. Корреляционный анализ (определение, оценка формы, направленности и тесноты взаимосвязи).
23. Ранговый и нормированный коэффициенты корреляции, их свойства.
24. Регрессионный анализ, его задачи и содержание. Уравнение с помощью линейной регрессии.
25. Коэффициенты уравнения регрессии. Их назначение и свойства.
26. Графический способ представления уравнения прямолинейной регрессии и его основные свойства.
27. Понятие о статистической гипотезе. Альтернативная и нулевая статистические гипотезы.
28. Оценка достоверности различий и изменений.
29. Измерение в спорте как случайная величина.
30. Понятие об измерениях. Виды измерений. Прямое и косвенное измерение.
31. Основные методы измерения в спорте.
32. Понятие об единицах измерений. Системы единиц измерения и их виды.
33. Характеристика основных разновидностей шкал измерений.
34. Понятие о точности измерения. Понятие погрешности измерения и их виды.
35. Метрологическое обеспечение измерений в спорте.
36. Тарирование. Калибрование. Рандомизация.
37. Основные понятия теории тестов. Классификация двигательных тестов.
38. Тестирование как измерение двигательных способностей.
39. Информативность тестов.

#### **4.3 Типовой перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы**

1. Уметь выбрать наиболее подходящий тест для изучения характера реактивности сердечно-сосудистой системы (по ЧСС) на нагрузку.
2. Определить однородность двух двигательных тестов по физиологической реакции с использованием ранговой корреляции.
3. Дать оценку зависимости физиологической реакции организма от нарастающей мощности мышечной работы.
4. Приобрести навыки проведения модельных исследований зависимости напряжённости функций от мощности мышечной нагрузки.
5. Оценить два различных двигательных теста. Объяснить актуальность сравнения тестов.
6. Дать оценку общей физической подготовленности (ОФП) каждому спортсмену, выбрав наиболее подходящий метод оценки результатов.
7. Оценить зависимость эффективности мышечной работы от её мощности с использованием численных значений конкретного спортсмена и средних арифметических величин по группе. Дать модельную характеристику.
8. Дать комплексную оценку параметров физической подготовленности спортсменов с использованием системы ранжирования. Какую значимость имеет проведенный анализ.
9. Составить план комплексного контроля за технической подготовленностью хоккеистов, дать оценку представленных результатов.
10. Оценить эффективность мышечной деятельности разной мощности, дать рекомендации по распределению на спортивные специализации.



## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень рекомендуемой литературы

№ п/п	Наименование литературы
а) основная литература	
1	Коренберг, В. Б. Спортивная метрология : учебник / В. Б. Коренберг. – М. : Физическая культура, 2008. – 358 с.
2	Начинская, С. В. Спортивная метрология : учеб. пособие / С. В. Начинская. – М. : Академия, 2005. – 239 с.
3	Статистика : обработка спортивных данных на компьютере: учеб. пособие / под ред. М. П. Шестакова, Г. И. Попова. – М.: СпортАкадемПресс, 2009. – 271 с.
4	Бисерова, В. А. Метрология, стандартизация и сертификация. Конспект лекций: Учебно-методическое пособие / В. А. Бисерова, Н. В. Демидова, А. С Якорева. – М. : Эксмо, 2007. 213 с.
5	Гусаров, В. М. Статистика : учеб. пособие для вузов / В. М. Гусаров. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 463 с.
б) дополнительная литература	
1	Теория и методика подготовки юных хоккеистов [Текст]: Учебник для тренера. /под ред. Л.В. Михно, Ю.Ф. Курамшина, В.В. Филатова, Р.Г. Ишматова, В.С. Волокова. - Спб.: 2017. 568 с.
2	Савин, В.П. Теория и методика хоккея [Текст]: учебник. – М.: Академия, 2003. 400 с.
3	Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст]: учебник тренера высшей квалификации. - М. : Советский спорт , 2005. - 820 с. :
4	Мельников И.В. Хоккей [Текст]:Москва : АСТ, 2014. 207 с.
5	Мельник Е.В. Экспертная оценка успешности спортивной деятельности. Спортивная психология [Текст]: учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. – С. 186–197
6	Психология детско-юношеского спорта [Текст]: учебное пособие /Под общ. ред. В.А.Родионова, А.В.Родионова. М.: Физическая культура, 2013.- 277 с.

### 5.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование литературы
1.	Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник/ Никитушкин В.Г. - Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2013. – 280 с. –Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16824">http://www.iprbookshop.ru/16824</a> . – ЭБС «IPRbooks», по паролю
2.	Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенов Л.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2011. – 200 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16818">http://www.iprbookshop.ru/16818</a> . – ЭБС «IPRbooks», по паролю
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )
4.	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту ( <a href="http://lib.sportedu.ru/">http://lib.sportedu.ru/</a> )
5.	Библиотека международной спортивной информации ( <a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a> )
6.	Журнал "Теория и практика физической культуры" ( <a href="http://lib.sportedu.ru/Press/ТПК/">http://lib.sportedu.ru/Press/ТПК/</a> )
7.	Журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" ( <a href="http://lib.sportedu.ru/Press/ФКВОТ/">http://lib.sportedu.ru/Press/ФКВОТ/</a> )
8.	Журнал "Спортивный психолог" ( <a href="http://lib.sportedu.ru/Press/СП/">http://lib.sportedu.ru/Press/СП/</a> )



9.	Журнал "Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта" ( <a href="http://lib.sportedu.ru/Press/TPPEVS/">http://lib.sportedu.ru/Press/TPPEVS/</a> )
10.	Библиотека физической культуры и спорта ( <a href="http://sportlib.su/">http://sportlib.su/</a> )
11.	<a href="http://www.lib.sportedu.ru">www.lib.sportedu.ru</a> . [электронный ресурс]
12.	<a href="http://www.diss.rsl.ru">www.diss.rsl.ru</a> . [электронный ресурс]
13.	<a href="https://hockeyshare.com">https://hockeyshare.com</a> . [электронный ресурс]
14.	<a href="http://www.hockeycanada.ca">http://www.hockeycanada.ca</a> . [электронный ресурс]
15.	<a href="http://www.usahockey.com">http://www.usahockey.com</a> . [электронный ресурс]
16.	<a href="http://www.swehockey.se">http://www.swehockey.se</a> . [электронный ресурс]
17.	<a href="http://hockeytrainingpro.com">http://hockeytrainingpro.com</a> . [электронный ресурс]
18.	<a href="http://www.icehockeysystems.com">http://www.icehockeysystems.com</a> . [электронный ресурс]
19.	<a href="http://www.hockeyshot.eu">http://www.hockeyshot.eu</a> . [электронный ресурс]
20.	<a href="http://www.skinnerhockey.com">http://www.skinnerhockey.com</a> . [электронный ресурс]
21.	<a href="https://coachnielsen.wordpress.com">https://coachnielsen.wordpress.com</a> . [электронный ресурс]
22.	<a href="http://www.hockeytrain.com">http://www.hockeytrain.com</a> . [электронный ресурс]
23.	<a href="http://www.vrzsoft.com">http://www.vrzsoft.com</a> . [электронный ресурс]

### 5.3. Перечень методических рекомендаций и указаний

Наименование методических указаний по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
Даянова А.Р., Мукимов Р.Ш., Яшина Е.И. Основы управления в системе подготовки спортсменов [Текст]: метод рек. Практические занятия. Раздел 1.– Уфа: БИФК. – 2014. – 9 с.	Раздел 1. Практические занятия 1 - 3.
Теория и методика спортивных игр [Текст] : учеб.-метод. пособие /Г.М. Юламанова, Л.А. Исламова, Ю.В. Ивановский, Т.Р. Валиахметов. - Уфа : Башк. ин-т физ. культуры, 2014. - 74с.	Раздел 2. Практическое занятие 4.
Даянова А.Р., Мукимов Р.Ш., Яшина Е.И. Контроль тренировочной и соревновательной деятельности в спорте [Текст]: метод рек. Практические занятия. Раздел 4.– Уфа: БИФК. – 2014. – 9 с.	Раздел 4. Практические занятия 11 - 12.

### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
Учебная аудитория	Мультимедийный комплекс	
Учебная лаборатория БашИФК	Диагностическая система «Валента»	
	НС «Психотест»	
	2-х канальный цифровой нейрофизиологический комплекс	
	Компьютерный комплекс с биологической обратной связью «Стабилан-01»	
	Программно-аппаратный комплекс «Нейрон-спектр-3»	



**«ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ  
УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ХОККЕЙНЫХ ДЕТСКО-  
ЮНОШЕСКИХ ШКОЛАХ И ХОККЕЙНЫХ АКАДЕМИЯХ В СООТВЕТСТВИИ С  
ФЕДЕРАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ ПО ВИДУ СПОРТА «ХОККЕЙ».**

**1-я рабочая программа:** Методика управления тренировочным процессом, игрой и командой в современном хоккее.

1. Методика и система оценки работы тренеров.
2. Методика организации и проведения аттестации тренерских кадров.
3. Методика планирования в современном хоккее.
4. Принципы построения тренировочного процесса на различных этапах подготовки игроков с учетом сенситивных периодов развития качеств.
5. Методика подготовки к тренировочным занятиям.
6. Методика тестирования и критерии оценки уровня подготовки игроков на различных этапах подготовки.
7. Методика подготовки к играм и проведения анализа матчей с помощью видеопросмотра.

**2-я рабочая программа:** Методики организации занятий по основным видам подготовок на различных этапах тренировочного процесса.

1. Методика организации занятий по функциональной подготовке на различных этапах подготовки игроков.
  - физиологические особенности хоккеистов различных возрастов
  - механизмы энергообеспечения деятельности в хоккее
2. Методика организации занятий по психологической подготовке на различных этапах подготовки игроков.
  - формирование психологии победителей
  - психологические особенности хоккеистов различных возрастов
3. Методика организации занятий по технической подготовке на различных этапах подготовки игроков.
  - обучения технико-тактическим действиям в неравных составах
  - формирование и развитие навыков силовой борьбы
4. Методика организации занятий по тактической подготовке на различных этапах подготовки игроков.
  - формирование и развитие игрового мышления хоккеистов
5. Методика работы с использованием программы Hockey Coach Vision.
  - организация и проведение заданий в ограниченных зонах



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
д-р. пед.наук, профессор  
Л.Р.Макина

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа повышения квалификации  
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫМИ  
ПРОЦЕССАМИ В ХОККЕЙНЫХ ШКОЛАХ И АКАДЕМИЯХ В СООТВЕТСТВИИ С  
ФЕДЕРАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ ПО ВИДУ СПОРТА «ХОККЕЙ»

Срок обучения: 4 ЗЕ (144 часа)

Форма обучения: заочная

Режим занятий: 4-8 часа в день

Вид занятий: лекции (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа (СР)

Наименование программы	Всего	В том числе				Итоговая аттестация
		Аудиторных часов			СР	
		Л	ПЗ	в т.ч. интерактив		
Современные методики организации и управления тренировочными процессами в хоккейных школах и академиях в соответствии с федеральными стандартами по виду спорта «хоккей»	144	32	36	20	72	4
<b>Общая трудоемкость программы</b>		<b>144</b>				





## ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа повышения квалификации  
 «Современные методики организации и управления тренировочными процессами в  
 хоккейных школах и академиях в соответствии с федеральными стандартами по виду спорта  
 «хоккей»»

№	Наименование раздела	Учебные дни										Общее количество часов			Итого:	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	лекции	практические занятия	итоговая аттестация		
1.	Современные методики организации и управления тренировочными процессами в хоккейных школах и академиях в соответствии с федеральными стандартами по виду спорта «хоккей»	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4		32	36		140
2.	Итоговая аттестация (зачет)										4				4	4
<b>Итого часов:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>144</b>